

Аналитическая справка
о результатах мониторингового исследования динамики системных изменений в деятельности школ Подпорожского района, показавших низкие образовательные результаты от 25 августа 2020 года

Цель мониторинга- отслеживание динамики системных изменений в деятельности школ Подпорожского района, показавших низкие образовательные результаты (далее школы с НОР)

Задачи:

1. Собрать информацию о состоянии муниципальных образовательных организаций с НОР по следующим направлениям: образовательные результаты обучающихся; профессиональное развитие руководителей и педагогов; развитие сетевого партнерства; взаимодействие с родительской общественностью и социумом по вопросам повышения качества образования
2. Разработать показатели, и шкалу оценивания для оценки состояния школ с НОР по указанным направлениям;
3. Провести экспертизу состояния школ с НОР;
4. Наметить возможные пути совершенствования работы школ с НОР, создать адресные рекомендации для школ с НОР.

Ожидаемые результаты ,направления их использования.

Результаты мониторинга позволят выявить реальное состояние школ с НОР и определить возможные способы их совершенствования.

Аналитические материалы и адресные рекомендации могут являться диагностической основой для принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

В период с 18 августа по 25 августа 2020 года в Подпорожском районе в школах с низкими с НОР было проведено мониторинговое исследование динамики системных изменений в деятельности названных образовательных организаций.

Мониторинг проводился с использованием следующих показателей:

- 1.Количество школ, включенных Рособрнадзором в список школ с НОР
- 2.Динамика снижения количества школ с НОР, включенных в список Рособрнадзор
- 3.Уровень обученности обучающихся школ с НОР при независимой оценке (ГИА), в %
- 4.Качество знаний обучающихся в школах с НОР при независимой оценке знаний (ГИА), в %
- 5.Количество школ с НОР, демонстрирующих результаты при независимой оценке знаний (ГИА) на уровне региональных или сопоставимые с ними
- 6.Уровень обученности обучающихся в школах с НОР при независимой оценке (ВПР) (русский язык; математика 4- 7 классы), в %

7. Качество знаний обучающихся в школах с НОР при независимой оценке знаний (русский язык; математика 4- 7 классы) (ВПР), в %
8. Количество школ с НОР, демонстрирующих результаты при независимой оценке знаний (ВПР) на уровне региональных или сопоставимые с ними (русский язык; математика 4- 7 классы)
9. Охват руководителей школ с НОР различными формами повышения профессионального мастерства, в %
10. Охват педагогов школ с НОР различными формами повышения профессионального мастерства, в %
11. Количество школ с НОР, применяющих формы внутришкольного (корпоративного) обучения
12. Количество школ с НОР, включенных в систему сетевого партнерства
13. Количество мероприятий, организованных школами с НОР с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования
14. Количество школ с НОР, активно освещающих деятельность школ на официальном сайте ОО и в социальных сетях (по вопросам повышения качества образования)

По результатам мониторинга выявлено следующее:

1. В связи с отменой всероссийских проверочных работ (по причине распространения новой коронавирусной инфекции) количество школ, включенных Рособрнадзором в январе- апреле 2020 года в список школ с НОР/НСУ, осталось на прежнем уровне. (7 муниципальных общеобразовательных организаций из 8 действующих)
2. По этой же причине показатели уровня обученности обучающихся (успеваемость) и качества их знаний при независимой оценке знаний (ВПР) по русскому языку, математике и другим предметам и сопоставимость муниципальных и школьных результатов с региональными (областными) результатами не могут быть подвержены статистическому учету и комплексному анализу.
3. По итогам промежуточной (внутришкольной) аттестации обучающихся в школах с НОР за 2019- 2020 учебный год достигнуты следующие результаты: на ступени начального общего образования у школ с НОР успеваемость- от 96% (СОШ №1) до 100% (ООШ №9, Вознесенский ОЦ, Винницкая школа- интернат), качество- от 41,9% (СОШ №1) до свыше 50% (СОШ №8, Вознесенский ОЦ, Важинский ОЦ, Винницкая школа- интернат); на ступени основного общего образования успеваемость от 88,6% (СОШ №1) до 99% (СОШ № 4, ООШ № 9, Винницкая школа- интернат), качество – от 24,1% до 46%; на ступени среднего общего образования успеваемость – от 88,3% до 100%, качество – от 33,3% до 63, 2%.
4. В связи с отменой основного государственного экзамена (по причине распространения новой коронавирусной инфекции) показатели ОГЭ (уровень обученности (успеваемость) и качества знаний выпускников 9 класса, а также сопоставимость этих показателей с региональными результатами) не могут быть подвержены статистическому учету и комплексному анализу. Но по итогам 2019-2020 учебного года 100% выпускников 9 класса школ с НОР получили аттестат об основном общем образовании, в том числе из них - 5 аттестатов с отличием.

5. Администрация и педагоги школ с НОР работают на повышении профессионального мастерства, своевременно (в плановом режиме) обучаются на курсах повышения квалификации. В 2020 году административная команда МБОУ «Подпорожская СОШ №1 имени А.С.Пушкина» прошла обучение по программе «Современные механизмы управления как ключевое условие развития ОО» в Академии «Просвещение». 15 педагогов школ с НОР приступили к обучению на КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Учителя начальных классов 5 школ успешно обучились на дистанционных КПК по программе ФГБУ ФИСОКО «Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс». Учителя русского языка и литературы прошли обучение на КПК «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (ГАОУ ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»). Учителями всех школ разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития.
6. За 2020 год школам с НОР не удалось апробировать формы внутришкольного (корпоративного) обучения в связи с тем, что недостаточно ясно выявлены профессиональные дефициты педагогов.
7. Все школы с НОР (100 %) включены в систему сетевого взаимодействия на уровне участия педагогов всех школ в районных методических днях и в работе районных методических объединений, а также неформального общения педагогических работников.
8. Всеми школами с НОР (100%) были проведены мероприятия с родителями и обучающимися по формированию позитивного отношения к процедурам внешней (независимой) оценки качества образования, включая ВПР и ГИА (школьные и классные родительские собрания в онлайн-режиме; индивидуальные консультации родителей и обучающихся); на официальных сайтах всех школ с НОР/НСУ были размещены материалы (информация) по вопросу независимой оценки знаний.

Исполнитель: Султанова Н.С., методист.